

CIDADES EDUCADORAS

REDE TERRITORIAL PORTUGUESA

O DIREITO
A UMA CIDADE
EDUCADORA

O
COMPROMISSO
DA CIDADE

AO SERVIÇO
INTEGRAL
DAS PESSOAS



OBJETIVOS

Incorporar e disseminar os
Princípios da Carta das Cidades
Educadoras nas organizações,
práticas e políticas municipais.

Fomentar e desenvolver o trabalho
em rede (nacional/internacional),
através de encontros anuais;
debates; produção de informação/
documentação com base na pesquisa
e partilha de informação.

Participar e divulgar
as atividades da AICE.

Apoiar a promoção e divulgação
de novas práticas locais à escala
nacional e internacional.



HOJE MAIS DO QUE NUNCA
AS CIDADES,
GRANDES OU PEQUENAS,
DISPÕEM DE INÚMERAS
POSSIBILIDADES
EDUCADORAS, MAS PODEM
SER IGUALMENTE SUJEITAS
A FORÇAS E INÉRCIAS
DESEDUCTORAS.
DE UMA MANEIRA
OU DE OUTRA, A CIDADE
OFERECE IMPORTANTES
ELEMENTOS PARA UMA
FORMAÇÃO INTEGRAL:
É UM SISTEMA COMPLEXO
E AO MESMO TEMPO
UM AGENTE EDUCATIVO
PERMANENTE, PLURAL
E POLIÉDRICO, CAPAZ DE
CONTRARIAR OS FATORES
DESEDUCTIVOS.

”

Preâmbulo da Carta das Cidades Educadoras



CARTA DAS CIDADES
EDUCADORAS
INSPIRA
AS POLÍTICAS EM

5 continentes

mais de 35 países

cerca de 500 cidades



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Educatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Associação Internacional de
Cidades Educadoras

<http://www.edcities.org/rede-portuguesa>
<http://www.facebook.com/rtpce>

01
IGUALDADE
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE CUMPRE
O DIREITO
À IGUALDADE



02
DIVERSIDADE
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE PROMOVE
A EDUCAÇÃO NA/PARA
A DIVERSIDADE



03
DIÁLOGO
INTERGERACIONAL
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE
ENCORAJA O DIÁLOGO
E A AÇÃO ENTRE
GERAÇÕES



04
QUALIDADE DE VIDA
CONSTRUIR UMA
CIDADE COM POLÍTICAS
LOCAIS DE PROMOÇÃO
DA QUALIDADE
DE VIDA



05

POLÍTICA EDUCATIVA
CONSTRUIR UMA
CIDADE ONDE
A POLÍTICA EDUCATIVA
É ASSUMIDA
(REIVINDICADA)
DE FORMA AMPLA



06

**RESPONSABILIDADE
PARTILHADA**
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE DECIDE
PORQUE CONHECE
OS PROBLEMAS
E AS NECESSIDADES,
PORQUE OUVE
AS PESSOAS E QUE TEM
EM CONTA,
NOS PROCESSOS
DE DECISÃO,
O SEU IMPACTO
FORMADOR/EDUCADOR



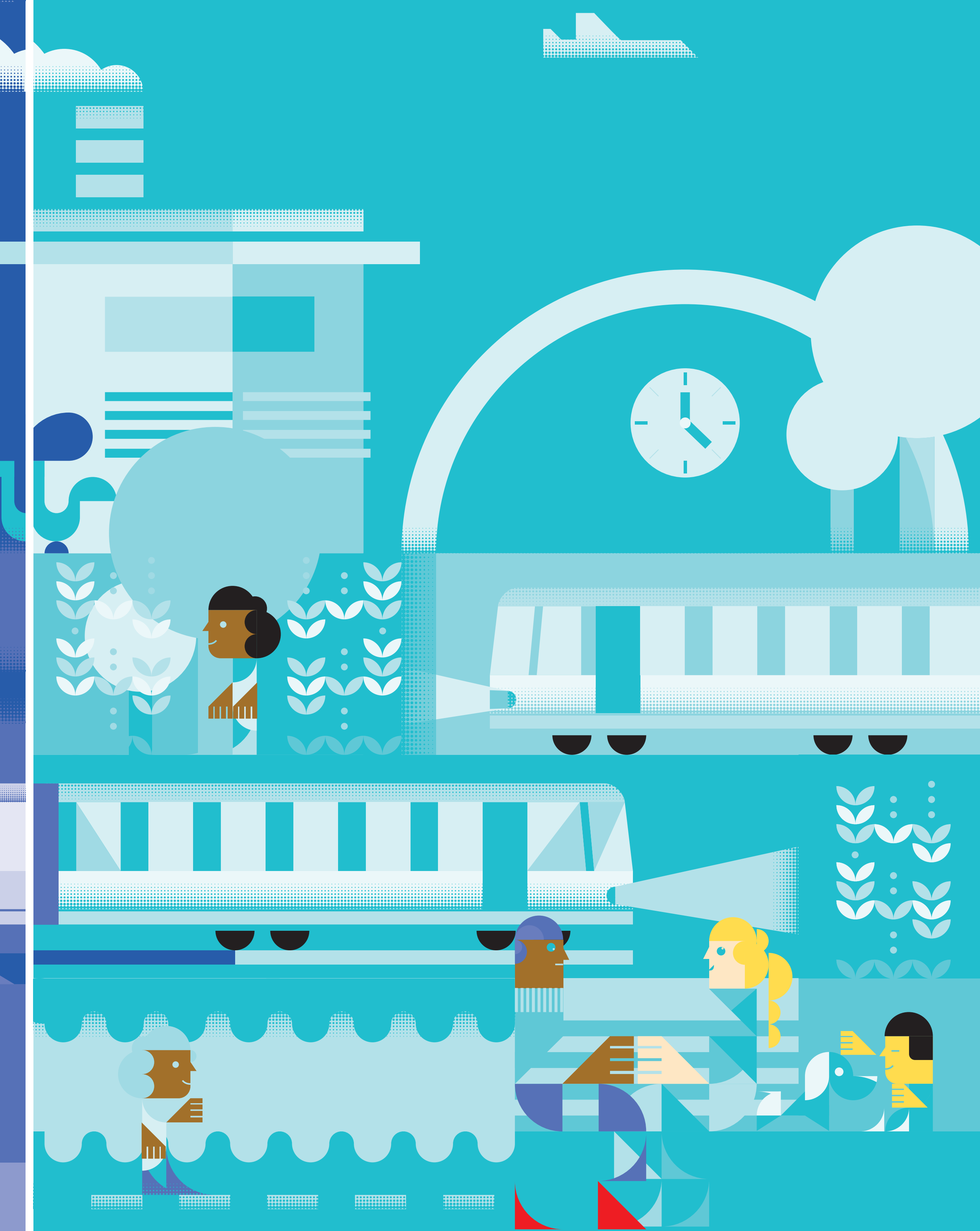
07

IDENTIDADE
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE
TEM IDENTIDADE
E QUE A PROMOVE
E A RECONSTRÓI
COM TODOS,
TODOS OS DIAS



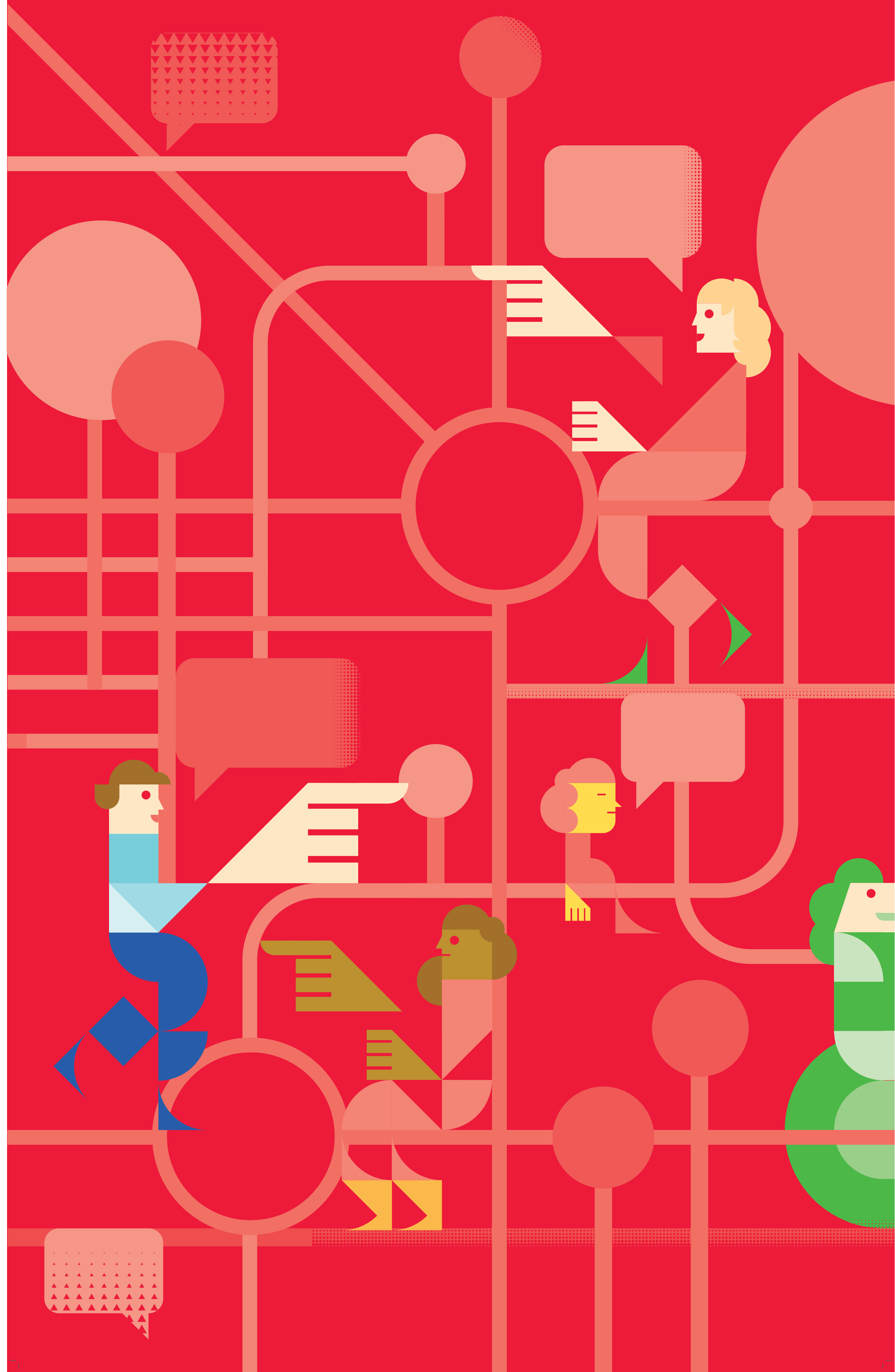
08

**PLANEAMENTO
URBANO**
CONSTRUIR UMA
CIDADE ONDE O
PLANEAMENTO
URBANO É UM FATOR
PLENO E RICO
DE INTEGRAÇÃO



09

PARTICIPAÇÃO
CONSTRUIR UMA
CIDADE
PARTICIPATIVA
COM BASE NA
INFORMAÇÃO
E NA ÉTICA



10

ACESSIBILIDADE
CONSTRUIR UMA
CIDADE COM
ESPAÇOS FÍSICOS
ADEQUADOS PARA
TODOS E PARA
TODAS



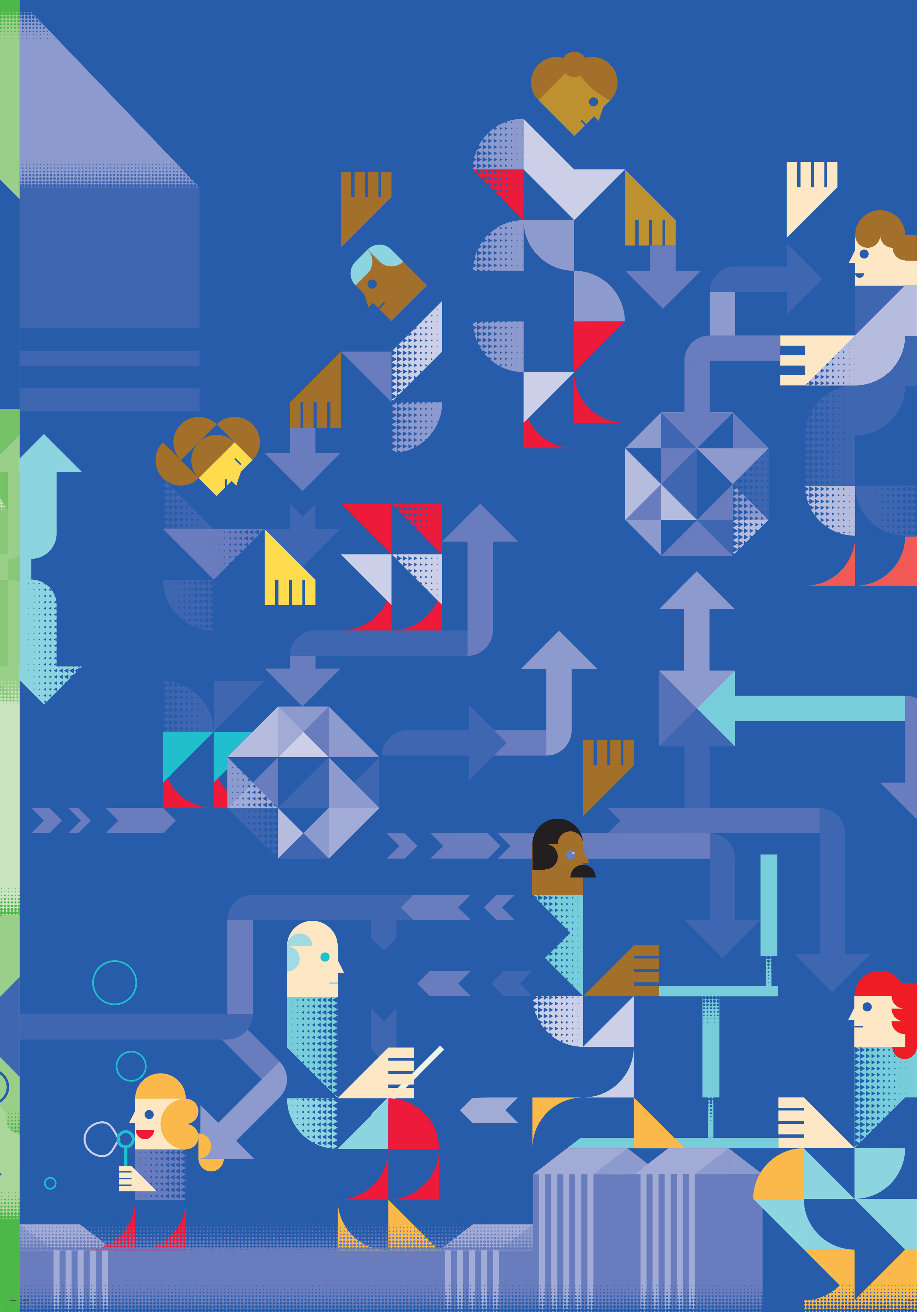
11

SUSTENTABILIDADE
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE
PROMOVE A
SUSTENTABILIDADE
E A SAÚDE



12

GOVERNANÇA
CONSTRUIR UMA
CIDADE ONDE
OS PROCESSOS
DE GOVERNAÇÃO
APONTAM UMA
PERSPETIVA
EDUCADORA



13

CULTURA

CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE SE
RELACIONE COM
O MUNDO E QUE
GARANTA
LIBERDADE
DE FRUIR
A INFORMAÇÃO
E A CULTURA



14

FORMAÇÃO

CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE
PROMOVA A
FORMAÇÃO
DE TODOS



15

INCLUIR

CONSTRUIR UMA
CIDADE ONDE
TODOS E TODAS
SE SINTAM
SIGNIFICATIVOS
E QUE O SEJAM
SEMPRE AO LONGO
DA VIDA



16

COESÃO

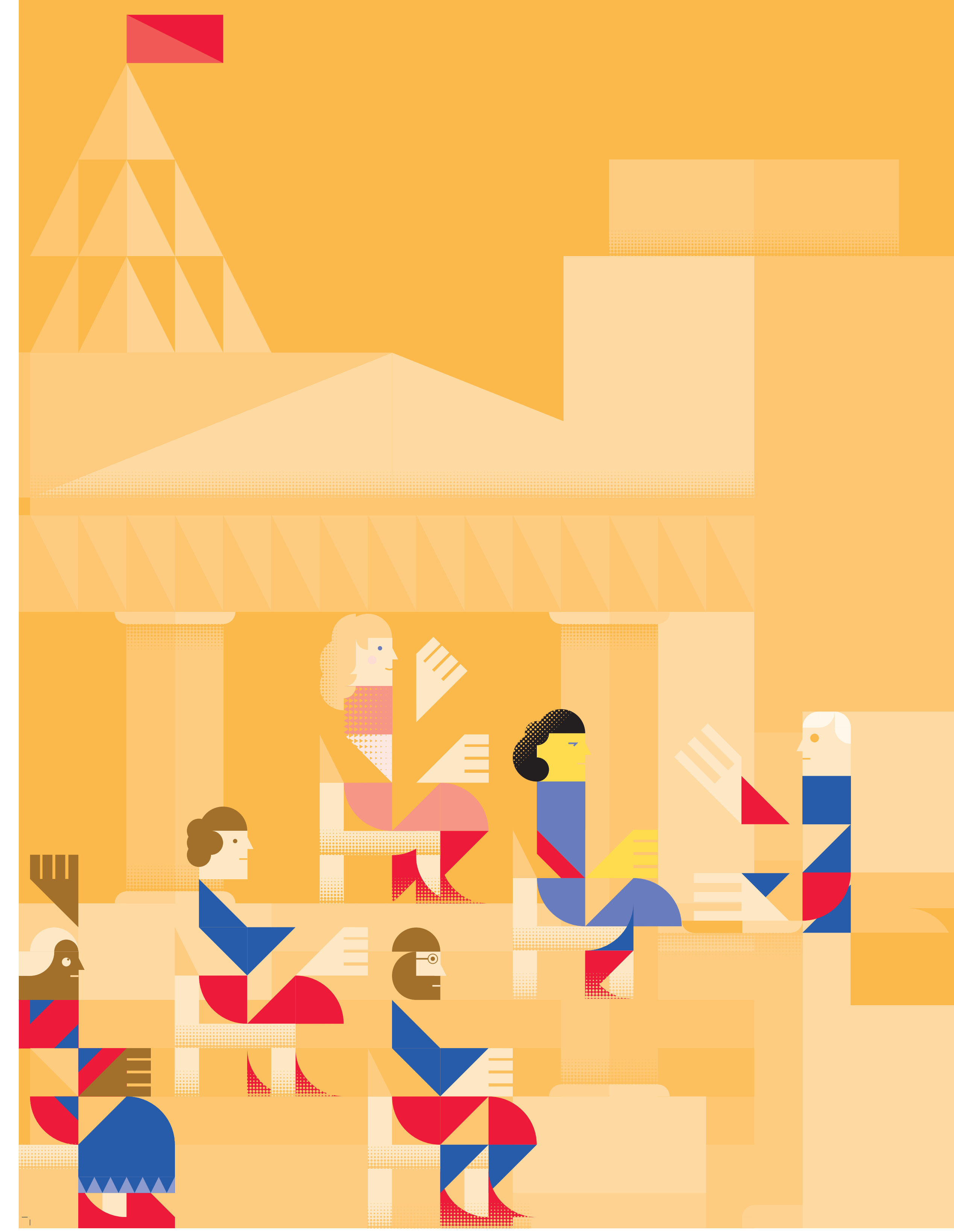
CONSTRUIR UMA
CIDADE DA COESÃO
SEJA COM OS SEUS
SEJA COM AQUELES
QUE A QUEREM
INTEGRAR
[IMIGRANTES,
REFUGIADOS, ETC.]



17

COLABORAÇÃO

CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE,
NA PARCERIA ENTRE
ADMINISTRAÇÃO
E SOCIEDADE CIVIL,
SEJA CAPAZ DE
DESENVOLVER
ATIVIDADES
SIGNIFICATIVAS



18

ASSOCIATIVISMO

CONSTRUIR UMA
CIDADE PROMOTORA
DO ASSOCIATIVISMO
COM SENTIDO DE
CORRESPONSABILIDADE



19

ACESSO

À INFORMAÇÃO
CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE GARANTA
A INFORMAÇÃO
COM CRITÉRIO
E LEGIBILIDADE
GARANTINDO ASSIM
A PERMANENTE BUSCA
PELA INTEGRAÇÃO
DE TODOS E TODAS



20

CIDADANIA

CONSTRUIR UMA
CIDADE QUE PROMOVA
E CUMPRA, COM TODOS
E TODAS, O BEM
COMUM E UMA
CIDADANIA
DEMOCRÁTICA

